

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	126	24			48		36			
VI	4	126	24			48		36		36	экзамен
Итого	7	252	48			96		72		36	экзамен

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраль 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от « 23 » июня 20 19 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент О.А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко « 24 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 309
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 20 19 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является: подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; освоение диагностики, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностранный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» " производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Клиническая стоматология. Производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник гигиениста стоматологического", «Помощник врача стоматолога (терапевта), «Симуляционные технологии в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) 	<ul style="list-style-type: none"> - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм. 	<p>Текущий контроль: Тесты: Раздел 1.2 №1-38 Раздел 2.1 №1-15 Раздел 2.3 №1-25 Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.6 №1-33 Раздел 2.7 №1-20 Раздел 3.1 №1-39 Раздел 3.2 №1-33 Раздел 3.3 №1-23 Раздел 3.4 №1-21 Раздел 3.5 №1-26 Раздел 4.0 №1-45 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки</p> <p>Промежуточная аттестация: Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30</p>
2	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, - поставить пациенту предварительный диагноз, - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз 	<ul style="list-style-type: none"> - проведением первичного осмотра пациентов; - разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза по поводу кариеса и некариозных поражений; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп 	<p>Текущий контроль: Тесты Раздел 1.2 №1-38 Раздел 2.1 №1-15 Раздел 2.3 №1-25 Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.6 №1-33 Раздел 2.7 №1-20 Раздел 3.1 №1-39 Раздел 3.2 №1-33 Раздел 3.3 №1-23 Раздел 3.4 №1-21 Раздел 3.5 №1-26 Раздел 4.0 №1-45 Ситуационные задачи №1-35</p>

		(МКБ)				Практические навыки Промежуточная аттестация: Билеты №1-30 Задачи №1-30 Рецепты №1-30
3	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей, протекающих в типичной форме.	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей, у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики кариеса и некариозных поражений.	Текущий контроль: Тесты Раздел 1.3.№1-46 Раздел 2.5 №1-46 Раздел 2.8 №1-69 Раздел 3.6 №1-12 Раздел 5.0 №1-48 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки Промежуточная аттестация: Билеты: № 1-30 Задачи: № 1-30 Рецепты №1-30
4	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру.	- препарировать полости I-V классов по Блеку под пломбы из различных пломбировочных материалов, - приготовить пломбирочный материал, - пломбировать полости всех классов, - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	- традиционным способом препарирования полостей различной локализации; - методикой наложения лечебных и изолирующих прокладок; - методикой наложения временных и постоянных пломб из различных материалов, - финишной обработкой пломб из различных материалов.	Текущий контроль: Тесты Раздел 1.3.№1-46 Раздел 2.5 №1-46 Раздел 2.8 №1-69 Раздел 3.6 №1-12 Раздел 5.0 №1-48 Ситуационные задачи №1-35 Практические навыки Промежуточная аттестация: Билеты: № 1-30 Задачи: № 1-30 Рецепты №1-30

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			5	6
Аудиторная работа , в том числе:	4,0	144	72	72
Лекции (Л)	1,33	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,67	96	48	48
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	2,0	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
Экзамен / зачёт	1,0	36		36
ИТОГО	7	252	108	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	V	29	8	-	-	12	-	9
1.1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	V	8	2	-	-	4	-	2
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	V	3	2	-	-	-	-	1
1.3	Тема 3: Методы обследования стома-	V	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
	тологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.								
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	V	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	V	79	16	-	-	36	-	27
2.1	Тема 1: Микробиоценоз полости рта.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	V	9	2	-	-	4	-	2
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	V	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	V	7	-	-	-	4	-	3
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	7	-	-	-	4	-	3
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса.	V	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.	V	2	2	-	-	-	-	1
3	Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.	VI	76	14	-	-	36	-	26
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период формирования зубов. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	VI	8	2	-	-	4	-	2
3.2	Тема 2: Некариозные поражения, воз-	VI	8	2	-	-	4	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
	никающие в период фолликулярного развития. Крапчатые зубы (Флюороз).								
3.3	Тема 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.4	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	VI	7	-	-	-	4	-	3
3.5	Тема 5: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	VI	7	-	-	-	4	-	3
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	VI	7	-	-	-	4	-	3
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	VI	8	2	-	-	4	-	3
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	VI	9	2	-	-	4	-	3
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	VI	4	2	-	-	-	-	1
4	Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	VI	32	10	-	-	12	-	10
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	VI	8	2	-	-	4	-	3
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	VI	8	2	-	-	4	-	3
4.3	Тема 3: Адгезивная подготовка полости перед проведением оперативно-восстановительного лечения.	VI	4	2	-	-	-	-	1
4.4	Тема 4: Клинические особенности оперативно-восстановительного лечения фронтальных и жевательных зубов.	VI	8	2	-	-	4	-	2
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации	VI	4	2	-	-	-	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	Л П	П З	КПЗ	С	
	(протоколы лечения) «Кариес зубов».								
	Экзамен / зачёт	VI	36						
	Всего		252	48	-	-	96	-	72

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.		8	V	х	х	х
1.1	Тема 1. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в терапевтических стоматологических кабинетах.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	2	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Уметь: - применять методы асептики и антисептики. Владеть: - информацией о правилах и способах дезинфекции и стерилизации, индивидуальных средствах защиты медицинского персонала стоматологического учреждения.	Тесты № Раздел 1.1-№1-28
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Принцип работы в «четыре руки».	2	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Уметь: организовать рабочее место врача-стоматолога. Владеть: информацией о принципе работы в «четыре руки».	Тесты № Раздел 1.1-№1-28
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатоми-	Знать: - значение основных и дополнительных методов исследования пациента с патологией твердых тканей зубов. Уметь: - выявлять симптомы кариеса зубов. Владеть:	Тесты № Раздел 1.2- №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ческих и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- информацией о современных методах диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	Мягкие и твердые зубные отложения. Образование и развитие зубной бляшки. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена: инструменты и методы.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - механизм образования зубных отложений; - методы диагностики зубных отложений; - инструменты для проведения профессиональной гигиены. Уметь: - определить уровень гигиены полости рта у пациента.	Тесты № Раздел 1.3 №1-46
2	Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.		16	V	x	x	x
2.1	Тема 1: Микробиocenоз полости рта.	Микрофлора полости рта в норме. Слюна и ротовая жидкость. Защитные механизмы полости рта.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Знать: - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Уметь: - интерпретировать результаты при диагностике зубных отложений. Владеть: - информацией о роли микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса.	Тесты № Раздел 2.1 №1-15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания		
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - строение и функции органов полости рта; - микрофлору полости рта в норме и при различной патологии; - этиологию и патогенез кариеса зубов. Уметь: провести опрос пациента с целью выяснения возможных причин кариеса зубов. Владеть: - информацией об эпидемиологии кариеса зубов; о современных теориях возникновения кариеса зубов.	Тесты № Раздел 2.2 №1-35
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	Современная модель профилактики и лечения кариеса с учетом групп риска на основе Международной системы классификации и лечения кариеса (ICCMS).	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - классификации кариеса зубов. Уметь: - сопоставить клинический диагноз кариеса с Международной системой классификации и лечения кариеса (ICCMS). Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	Тесты № Раздел 2.3 №1-25
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса эмали.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса эмали. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией;	Тесты № Раздел 2.4 №1-25 Раздел 2.5 №1-54 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- проводить дифференциальную диагностику кариеса эмали. Владеть: - оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп.	
2.6	Тема 5: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса дентина. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией; - проводить дифференциальную диагностику кариеса дентина. Владеть: - клиническими методами обследования кариеса дентина; - навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты Раздел 2.6 №1-33 Ситуационные задачи № 7-20
2.8	Тема 6: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: - этиологию, патогенез, клинику кариеса цемента. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией; - проводить дифференциальную диагностику кариеса цемента. Владеть: - клиническими методами обследования кариеса цемента; - навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты Раздел 2.7 №1-20 Ситуационные задачи № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания		
2.9	Тема 7: Оперативно-восстановительное лечение кариеса.	Оперативно-восстановительное лечение кариеса: показания, выбор материала, методика исполнения.	2	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых при оперативно-восстановительном лечении кариеса. Уметь: - определить степень разрушения твердых тканей зуба и показания для оперативно-восстановительного лечения. Владеть: - информацией об этапах оперативно-восстановительного лечения кариеса.	Тесты № Раздел 2.8 №1-69 Ситуационные задачи № 1-30
2.10	1. Тема 8: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.	Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и использованных пломбировочных материалов.	2	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - стоматологические инструменты и аппаратуру; распространение кариозного процесса в эмали, дентине, цементе на различных поверхностях зубов. Уметь: - препарировать полости I-V классов по Блеку под пломбы из различных пломбировочных материалов. Владеть: - традиционным способом препарирования полостей различной локализации.	Тесты № Раздел 2.8 №1-69 Ситуационные задачи № 1-30
3	Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.		14	VI	x	x	x
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификация. Некариоз-	Классификации некариозные поражения твердых тканей зубов. Гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф-	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гипоплазии. Уметь: - провести дифференциальную	Тесты № Раздел 3.1 №1-39 Ситуационные задачи № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период формирования зубов. Нарушения формирования зубов. Гипоплазия.	ференциальная диагностика, профилактика и лечение.			инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	диагностику гипоплазии. Владеть: - методикой сбора жалоб и анамнеза; - инструментальными методами исследования.	
3.2	Тема 2: Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития. Крапчатые зубы (Флюороз).	Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику флюороза. Уметь: - провести дифференциальную диагностику флюороза. Владеть: - методикой сбора жалоб и анамнеза; - инструментальными методами исследования.	Тесты № Раздел 3.2 №1-33 Ситуационные задачи № 6-10
3.3	Тема 3: Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифдиагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Уметь: - провести дифференциальную диагностику некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Владеть: - методикой сбора жалоб и анамнеза;	Тесты № Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	- инструментальными методами исследования.	
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Гиперестезия зубов. Стираемость твёрдых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гиперчувствительности дентина. Уметь: - провести дифференциальную диагностику гиперчувствительности дентина. Владеть: - методикой проведения ремтерапии.	Тесты № Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи № 26-35
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Классификация дисколоритов. Причины окрашивания твердых тканей зуба. Отбеливание зубов: офисное и домашнее, химическое и аппаратное, наружное и внутреннее.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - причины окрашивания твердых тканей зуба; - методы устранения дисколоритов. Уметь: - выявить возможные причины окрашивания твердых тканей зуба; - оценить эффективность и безопасность отбеливания твердых тканей зубов. Владеть: - информацией о показаниях и противопоказаниях для отбеливания твердых тканей зубов.	Тесты № Раздел 4 №1-45
3.9	Тема 9: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных по-	Выбор пломбировочного материала. Особенности препарирования, адгезивной подготовки при некариозных по-	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: - свойства стоматологических материалов; - особенности препарирования при некариозных поражениях;	Тесты № Раздел 3.6 №1-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ражениях.	ражениях.			амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- особенности адгезивной подготовки при некариозных поражениях. Уметь: - определить показания для оперативно-восстановительного метода лечения при дефектах некариозного происхождения; - выбрать реставрационный материал. Владеть: -	
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	Лекарственные препараты при консервативном лечении кариеса и некариозных поражений. Лекарственные препараты при оперативном лечении дефектов твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - основные принципы лечения кариеса и некариозных поражений; - лекарственные препараты для лечения кариеса и некариозных поражений. Уметь: - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.	Ситуационные задачи №1-30
4	Раздел 4. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		10	VI	х	х	х
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	Причины, методы выявления, предупреждения и устранения ошибок и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений. Уметь: - выявить причины ошибок и осложнений при диагностике кариеса и некариозных поражений. Владеть: - информацией о методах предупреждения и устранения ошибок и осложнения при диагностике кариеса и	Тесты № Раздел 5 №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						некариозных поражений твердых тканей зубов.	
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	Причины, методы выявления, предупреждения и устранения ошибок и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений. Уметь: - выявить причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений. Владеть: - информацией о методах предупреждения и устранения ошибок и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Тесты № Раздел 5 №26-48
4.3	Тема 3: Адгезивная подготовка полости перед проведением оперативно-восстановительного лечения.	Механизм сцепления тканей зуба с цементом, композитами, амальгамой. Современные адгезивные системы.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - определение «адгезия»; - способы адгезии в стоматологии. Владеть: - алгоритмом работы с адгезивными системами.	Тесты № Раздел 2.8 №1-69
4.4	Тема 4: Клинические особенности оперативно-восстановительного лечения фронтальных и жевательных зубов.	Выбор пломбировочных материалов при восстановлении кариозных полостей I - V классов. Создание контактного пункта. Окклюзионное редактирование. Финишная обработка реставрации.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - особенности распространения кариозного процесса на жевательных зубах; - показания для оперативно-восстановительного лечения жевательных зубов. Уметь: - определить индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба; выбрать реставрационный материал для жевательных зубов. Владеть: - информацией о матричных системах	Тесты № Раздел 2.8 №1-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						для восстановления контактных пунктов; - информацией об альтернативных методах восстановления фронтальных зубов.	
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов» Уметь: - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению кариеса и некариозных поражений.	Ситуационные задачи № 1-30
Всего часов			48		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.		12	V	х	х	х
1.1	Тема 1: Санитарно-эпидемиологические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стома-	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	4	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - Санитарно-эпидемиологические требования к организации стоматологического кабинета. Уметь: - провести дезинфекцию и предстерилизационную очистку стоматологического инструментария; - провести обработку рук. Владеть:	Тесты Раздел 1.1 №1-28 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тологии.					- информацией о методах контроля качества проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Основные и дополнительные методы обследования пациента при диагностике кариеса и некариозных поражениях. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - основные и дополнительные методы обследования при диагностике кариеса и некариозных поражениях. Уметь: - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Владеть: - методикой первичного осмотра пациента.	Тесты Раздел 1.2 №1-38 Практические навыки
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	Кутикула, пелликула, зубная бляшка, зубной налет. Основные группы методов удаления зубных отложений: ручные инструменты, аппаратные методы (звуковой, ультразвуковой, пескострунный). Полировочные системы и пасты для проведения профессиональной гигиены. Методика применения. Значение профессиональной гигиены в профилактике стоматологических заболеваний.	4	V	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Уметь: - использовать средства и инструменты для выявления и снятия зубных отложений. Владеть: - методикой снятия зубных отложений ручным и аппаратным методом.	Тесты Раздел 1.3 №1-46 Практические навыки
2	Раздел 2 Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.		36	V	x	x	x
2.1	Тема 1: Микробиocenоз полости рта.	Микрофлора полости рта в норме. Слюна и ротовая жидкость. Защитные механизмы полости рта (неспе-	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов	Знать: - состав микрофлоры полости рта в норме;	Тесты Раздел 2.1 №1-15 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		цифические, специфические факторы защиты).			основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- состав и свойства слюны и ротовой жидкости. Уметь: - провести осмотр полости рта пациента.	навыки
2.2	Тема 2: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	Теории происхождения кариеса: их положительные и отрицательные стороны. Понятие о резистентности твердых тканей зуба, уровни кариесрезистентности (молекулярный, тканевой, органический, системный, организменный). Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития. Стадии развития кариеса. Факторы, влияющие на течение кариеса.	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию и патогенез кариеса зубов. - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями. Уметь: - собрать жалобы, анамнез, провести осмотр полости рта для выявления возможных причин развития кариеса; - определить уровень кариесрезистентности. Владеть: - информацией о теориях происхождения кариеса.	Тесты Раздел 2.2 №1-35 Практические навыки
2.3	Тема 3: Классификация кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики	Классификация кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика индивидуального риска возникновения кариеса.	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать: - классификации кариеса зубов; основные и дополнительные методы обследования при диагностике кариеса. Уметь: - диагностировать кариес зубов; - сопоставить клинический диагноз	Тесты Раздел 2.3 №1-25 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кариеса.				нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	кариеса с Международной системой классификации и лечения кариеса (ICCMS). Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Патологическая анатомия начального кариеса. Изменение химического состава, микроструктуры и биофизических свойств эмали при кариесе эмали. Клинические формы кариеса эмали: стадия белого, пигментированного пятна. Симптоматика. Дифференциальная диагностика кариеса эмали.	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса эмали; - сущность реминерализирующей терапии. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией; - проводить дифференциальную диагностику кариеса эмали; - составить план лечения кариеса эмали, оценивая значимость местных и общих факторов. Владеть: - клиническими методами диагностики кариеса эмали; - навыками формулировки клинического диагноз; - методами лечения кариеса эмали.	Тесты Раздел 2.4 №1-15 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Методы диагностики кариеса эмали. Применение фторидов при лечении и профилактике кариеса зубов.	4	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - сущность реминерализирующей терапии. Уметь: - составить план лечения кариеса эмали, оценивая значимость местных и общих факторов. Владеть: - методами лечения кариеса эмали.	Тесты Раздел 2.4 №16-25 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки
2.6	Тема 6: Кариес	Патоморфологические изменения в	8	V	ПК-6	Знать:	Тесты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	тканях зуба при среднем кариесе в зависимости от течения. Клиническая картина среднего кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика среднего кариеса.			способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса дентина. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией; - проводить дифференциальную диагностику кариеса дентина. Владеть: - клиническими методами обследования кариеса дентина; - навыками формулировки клинического диагноза.	Раздел 2.6 №1-15 Ситуационные задачи № 7-15 Практические навыки
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Патоморфологические изменения в тканях зуба при глубоком кариесе в зависимости от течения. Клиническая картина глубокого кариеса в зависимости от течения. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.	8	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса дентина. Уметь: - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией; - проводить дифференциальную диагностику кариеса дентина. Владеть: - клиническими методами обследования кариеса дентина; - навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты Раздел 2.6 №16-33 Ситуационные задачи № 16-20 Практические навыки
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Факторы риска возникновения кариеса цемента. Патоморфологические изменения структуры цемента и дентина при кариесе корня. Клиническая картина кариеса цемента. Особенности течения. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.	4	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать: - этиологию, патогенез, клинику кариеса цемента. Уметь: - проводить дифференциальную диагностику кариеса цемента. Владеть: - клиническими методами	Тесты Раздел 2.7 №1-20 Ситуационные задачи № 21-25 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	обследования кариеса цемента; - навыками формулировки клинического диагноза.	
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента.	Этапы оперативно-восстановительного метода лечения. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов: метод «профилактического расширения»; метод «биологической целесообразности». Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.	4	V	ПК-8 способность к определению тактики ведения больших с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - этапы оперативно-восстановительного метода лечения кариеса. Уметь: - разработать план лечения с учетом течения кариеса и некариозных поражений; - выбрать тактику препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Владеть: - оперативно-восстановительным методом лечения кариеса.	Тесты Раздел 2.8 №1-69 Ситуационные задачи № 1-30 Практические навыки
3	Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.		36	VI	х	х	х
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период	Эпидемиология некариозных поражений зубов. Классификация. Нарушения развития и прорезывания зубов (адентия, сверхкомплектные зубы, нарушения прорезывания зубов, аномалии размера и формы зубов). Этиология местной, очаговой и системной гипоплазии. Клинические формы гипоплазии. Диагностика и дифференциальная диагностика гипоплазии. Аномальные бугорки и эмалевые жемчужины [ада-	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: - классификацию некариозных поражений зубов; - этиологию, клинику, диагностику гипоплазии. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин гипоплазии; - провести осмотр полости рта пациента;	Тесты Раздел 3.1 №1-39 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формирования зубов. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	мантома] (Гиперплазия эмали): клинические проявления. Методы лечения гипоплазии и факторы, обуславливающие выбор метода лечения. Профилактика гипоплазии.			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	- провести дифференциальную диагностику гипоплазии. Владеть: - методикой составления плана лечения гипоплазии.	
3.2	Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития. Крапчатые зубы (Флюороз).	Классификация флюороза (В.К. Патрикеев, 1956). Этиология эндемического флюороза. Клинические формы флюороза. Диагностика и дифференциальная диагностика флюороза (кариес эмали, гипоплазия). Профилактика эндемического флюороза: общественные и индивидуальные методы профилактики. Методы лечения эндемического флюороза. Показания и противопоказания. Общее лечение флюороза.	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию флюороза; - этиологию, клинику, диагностику эндемического флюороза. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин флюороза; - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику флюороза. Владеть: - методикой составления плана лечения флюороза.	Тесты Раздел 3.2 №1-33 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки
3.3	Тема 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Концепции возникновения клиновидного дефекта. Классификация (Махмудханов С.М.,1968). Клиническая картина в зависимости от глубины поражения. Диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта. Лечение.	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию клиновидного дефекта; - этиологию, клинику, диагностику клиновидного дефекта. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин клиновидного дефекта; - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику клиновидного дефекта. Владеть: - методикой составления плана лечения клиновидного дефекта.	Тесты Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	Классификация эрозии твердых тканей зубов (Максимовский Ю.М., 1981). Концепции возникновения эрозии твердых тканей зубов. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов. Лечение.	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию эрозии твердых тканей зубов; этиологию, клинику, диагностику эрозии твердых тканей зубов. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин эрозии твердых тканей зубов; - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику эрозии твердых тканей зубов. Владеть: - методикой составления плана лечения эрозии твердых тканей зубов.	Тесты Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25 Практические навыки
3.5	Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	Этиология некроза твердых тканей зубов. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика (с кариесом эмали и дентина, системной гипоплазией, флюорозом, наследственно обусловленной патологией твердых тканей зуба: несовершенный амелогенез, синдром Стентон-Капдепона). Лечение.	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию, клинику, диагностику некроза твердых тканей зубов. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин некроза твердых тканей зубов; - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику некроза твердых тканей зубов. Владеть: - методикой составления плана лечения некроза твердых тканей зубов.	Тесты Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи № 26-35 Практические навыки
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание	Повышенное стирание зубов: клинико-анатомическая классификация (Грошиков М.И., 1985); этиология,	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов	Знать: - этиологию, клинику, диагностику повышенного стирания зубов и	Тесты Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	твёрдых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	клинические формы и симптомы; диагностика; лечение. Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.			основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	чувствительного дентина. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин повышенного стирания зубов и чувствительного дентина, - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику заболеваний. Владеть: - методикой составления плана лечения повышенного стирания зубов и чувствительного дентина.	задачи № 26-35 Практические навыки
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	Классификация наследственных нарушений развития зубов. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменения цвета. Незавершённый амелогенез (Несовершенный амелогенез). Незавершённый дентиногенез (Несовершенный дентиногенез). Незавешенный остеогенез (Несовершенный остеогенез). Другие наследственные нарушения структуры зуба (Синдром Стентон-Капдепона). Тактика стоматолога в лечении наследственных нарушений развития зубов.	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию наследственных нарушений развития зубов. Уметь: - собрать жалобы и анамнез для выяснения возможных причин наследственных нарушений развития зубов; - провести осмотр полости рта пациента; - провести дифференциальную диагностику заболеваний. Владеть: - интерпретацией данных основных и дополнительных методов обследования пациентов.	Тесты Раздел 3.3 №1-23 Ситуационные задачи № 6-11 Практические навыки
3.8	Тема 8: Дисколориты твёрдых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Классификация дисколоритов (В.Г. Атрушкевич, 1996). Показания и противопоказания для отбеливания зубов. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное. Состав и методики применения средств для профессионального отбеливания. Механизм	4	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: - показания и противопоказания для отбеливания зубов; - состав отбеливающих средств; - механизм отбеливания твёрдых тканей; - побочные эффекты перекисных	Тесты Раздел 4 №1-45 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отбеливания твердых тканей. Микроабразия эмали. Рекомендации пациенту при проведении отбеливания зубов. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов. Домашнее отбеливание зубов. Препараты для снижения гиперестезии твердых тканей.			заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	соединений; - препараты для снижения гиперестезии твердых тканей. Уметь: - определить противопоказания для отбеливания зубов; - дать рекомендации пациенту при проведении отбеливания зубов. Владеть: - методикой химического отбеливания твердых тканей зуба; - методикой применения средств для снижения гиперестезии твердых тканей.	
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	Показания для оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.	4	VI	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - показания для оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений; - пломбировочные материалы для восстановления дефектов некариозного происхождения; - особенности препарирования некариозных дефектов. Уметь: - определить необходимость оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений. Владеть: - методикой оперативно-восстановительного лечения некариозных поражений.	Тесты Раздел 3.6 №1-12 Практические навыки
4	Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		12	VI	х	х	х
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и нека-	Осложнения, возникающие при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов:	4	VI	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с	Знать: - ошибки при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов;	Тесты Раздел 5 №1-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	риозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	причины, методы выявления, предупреждения и устранения.			различными стоматологическими заболеваниями	- дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; - возможные осложнения при совершении данных ошибок. Уметь: - выявить ошибки при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; - предупредить возможные осложнения. Владеть: - методами устранения ошибок и осложнений при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	навыки
4.2	Тема 1: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба. Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке кариозной полости. Осложнения, возникающие при пломбировании. Осложнения после лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	4	VI	ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - возможные ошибки и связанные с ними осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; Уметь: - выявить ошибки, связанные с лечением кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; - предупредить возможные осложнения. Владеть: - методами устранения ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Тесты Раздел 5 № 26-48 Практические навыки
4.4	Тема 3: Клинические особенности оперативно-восстановитель-	Выбор пломбировочных материалов при восстановлении кариозных полостей I - V классов. Создание контактного пункта. Окклюзионное редактирование. Финишная обра-	4	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: - особенности распространения кариозного процесса на жевательных зубах; - показания для оперативно-	Тесты № Раздел 2.8 №1-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ного лечения фронтальных и жевательных зубов.	ботка реставрации.			амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	восстановительного лечения жевательных зубов. Уметь: - определить индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба; выбрать реставрационный материал для жевательных зубов. Владеть: - информацией о матричных системах для восстановления контактных пунктов; - информацией об альтернативных методах восстановления фронтальных зубов.	
Всего часов			96		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.		9	V	х	х	х
1.1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений; противомикробные мероприятия. Уметь: - проводить обработку стоматологического инструментария.	Тесты Раздел 1.1 №1-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: - обработкой рук перед стоматологическим вмешательством.	
1.2	Тема 2: Принцип работы в «четыре руки».	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Уметь: организовать рабочее место врача-стоматолога. Владеть: информацией о принципе работы в «четыре руки».	Тесты № Раздел 1.1-№1-28
1.3	Тема 3: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - методы обследования стоматологического пациента. Уметь: - соблюдать деонтологию в общении с коллегами и пациентами. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм.	Тесты Раздел 1.3 №1-38
1.4	Тема 4: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - средства и инструменты для снятия зубных отложений. Уметь: - определить гигиеническое состояние полости рта у пациента. Владеть: - алгоритмом профессиональной гигиены полости рта.	Тесты № Раздел 1.3 №1-46
2	Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика,		27	V	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дифференциальная диагностика и лечение.						
2.1	Микробиоценоз полости рта.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - микрофлору полости рта в норме и при патологии; - роль зубной бляшки в создании кариесогенной ситуации. Уметь: - интерпретировать результаты при диагностике зубных отложений. Владеть: - информацией о роли микрофлоры полости рта в патогенезе кариеса.	Тесты Раздел 2.1 №1-15
2.2	Этиология, патогенез кариеса зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - причины возникновения кариеса. Уметь: - определить возможные этиологические факторы возникновения кариеса. Владеть: - информацией о теориях возникновения кариеса.	Тесты №
2.3	Тема 3: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: - классификации кариеса зубов. Уметь: - сопоставить клинический диагноз кариеса с Международной системой классификации и лечения кариеса (ICCMS). Владеть: - оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых	Тесты № Раздел 2.3 №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наличия или отсутствия стоматологического заболевания	групп	
2.4	Тема 4: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса эмали. Уметь: - проводить дифференциальную диагностику кариеса эмали. Владеть: - алгоритмом лечения кариеса эмали.	Тесты № Раздел 2.4 №1-25 Ситуационные задачи № 1-6
2.5	Тема 5: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - принципы лечения кариеса эмали; - сущность ремтерапии. Уметь: - определить степень проницаемости эмали. Владеть: - алгоритмом лечения кариеса эмали.	Тесты № Раздел 2.5 №1-54 Ситуационные задачи № 1-6
2.6	Тема 6: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику кариеса дентина. Уметь: - проводить дифференциальную диагностику кариеса дентина. Владеть:	Тесты Раздел 2.6 №1-15 Ситуационные задачи № 7-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- навыками формулировки клинического диагноза.	
2.7	Тема 7: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - классификацию, этиологию, патогенез, клинику глубокого кариеса. Уметь: - проводить дифференциальную диагностику глубокого кариеса. Владеть: - навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты Раздел 2.6 №16-33 Ситуационные задачи № 7-20
2.8	Тема 8: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение клинических ситуационных задач.	3	V	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клинику кариеса цемента. Уметь: - проводить дифференциальную диагностику кариеса цемента. Владеть: - навыками формулировки клинического диагноза.	Тесты Раздел 2.7 №1-20 Ситуационные задачи № 21-25
2.9	Тема 9: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали,	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы.	3	V	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со	Знать: - свойства стоматологических материалов и препаратов,	Тесты № Раздел 2.8 №1-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дентина, цемента.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	применяемых при оперативно-восстановительном лечении кариеса. Уметь: - выбрать из существующих сегодня методов лечения наиболее приемлемые в конкретной клинической ситуации. Владеть: - алгоритмом оперативно-восстановительного лечения кариеса.	
2.10	Тема 10: Клинические особенности препарирования кариозных полостей под различные пломбировочные материалы.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - принципы препарирования кариозных полостей по Блеку; - свойства пломбировочных материалов. Уметь: - определить границы препарирования твердых тканей; Владеть: - традиционным способом препарирования полостей различной локализации.	Тесты № Раздел 2.8 №30-69
3	Раздел 3. Некариозные поражения твердых тканей зубов.		27	VI	х	х	х
3.1	Тема 1: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификация. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период формирования зубов. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику гипоплазии. Уметь: - провести дифференциальную диагностику гипоплазии. Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов	Тесты № Раздел 3.1 №1-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	обследования больного.	
3.2	Тема 2: Некариозные поражения, возникающие в период фолликулярного развития. Крапчатые зубы (Флюороз).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику флюороза. Уметь: - провести дифференциальную диагностику флюороза. Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	Тесты № Раздел 3.2 №1-33
3.3	Тема 3: Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику клиновидного дефекта. Уметь: - провести дифференциальную диагностику клиновидного дефекта. Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	Тесты № Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25
3.4	Тема 4: Эрозия твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику эрозии твердых тканей зубов.	Тесты № Раздел 3.4 №1-21 Ситуационные задачи № 16-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: - провести дифференциальную диагностику эрозии твердых тканей зубов. Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	
3.5	Тема 5: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику некроза твердых тканей зуба Уметь: - провести дифференциальную диагностику некроза твердых тканей зуба. Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	Тесты № Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи № 16-25
3.6	Тема 6: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: - этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику повышенного стирания зубов и чувствительного дентина. Уметь: - провести дифференциальную диагностику повышенного стирания зубов и чувствительного дентина.	Тесты № Раздел 3.5 №1-26 Ситуационные задачи № 16-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	Владеть: - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования больного.	
3.7	Тема 7: Наследственные нарушения развития зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Решение ситуационных задач.	3	VI	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - классификацию наследственных нарушений развития зубов. Уметь: - провести дифференциальную диагностику заболеваний. Владеть: - интерпретацией данных основных и дополнительных методов обследования пациентов.	Тесты Раздел 3.3 №1-23 Ситуационные задачи № 6-11
3.8	Тема 8: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - причины окрашивания твердых тканей зуба; - методы устранения дисколоритов. Уметь: - оценить эффективность и безопасность отбеливания твердых тканей зубов. Владеть: - информацией о показаниях и противопоказаниях для отбеливания твердых тканей зубов.	Тесты № Раздел 4 №1-45
3.9	Тема 9: Оперативно-восстановительное лечение	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирова-	3	VI	ПК-9 готовность к ведению и	Знать: - свойства стоматологических	Тесты № Раздел 3.6 №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	некариозных поражений.	ние учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	материалов. Уметь: - определить показания для оперативно-восстановительного метода лечения при дефектах некариозного происхождения. Владеть: - навыками оперативно-восстановительного лечения.	
3.10	Тема 10: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	Лекарственные препараты при консервативном лечении кариеса и некариозных поражений. Лекарственные препараты при оперативном лечении дефектов твердых тканей зубов.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - основные принципы лечения кариеса и некариозных поражений; - лекарственные препараты для лечения кариеса и некариозных поражений. Уметь: - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Владеть: - навыками выписывания рецептов.	Ситуационные задачи №1-30
4	Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.		10	VI	х	х	х
4.1	Тема 1: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: -ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений. Уметь: - провести дифференциальную диагностику кариеса и некариозных поражений. Владеть: - информацией о методах	Тесты № Раздел 5 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предупреждения и устранения ошибок и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	
4.2	Тема 2: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: -ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений. Уметь: -выявить причины ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений. Владеть: - информацией о методах предупреждения и устранения ошибок и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Тесты № Раздел 5 №21-48
4.3	Тема 3: Адгезивная подготовка полости перед проведением оперативно-восстановительного лечения.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - определение «адгезия»; - способы адгезии в стоматологии. Уметь: - провести адгезивную подготовку полости перед реставрацией. Владеть: - алгоритмом работы с адгезивными системами.	Тесты № Раздел 2.8 №1-69
4.4	Тема 4: Клинические особенности оперативно-восстановительного лечения фронтальных и жевательных зубов.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - особенности распространения кариозного процесса на жевательных зубах; - показания для оперативно-восстановительного лечения жевательных зубов. Уметь: - определить индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба;	Тесты № Раздел 2.8 №1-69

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- выбрать реставрационный материал для жевательных зубов. Владеть: - информацией о матричных системах для восстановления контактных пунктов; - информацией об альтернативных методах восстановления фронтальных зубов.	
4.5	Тема 5: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1	VI	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов» Уметь: - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению кариеса и некариозных поражений. Владеть: - оценкой состояния стоматологического здоровья различных возрастно-половых групп.	Ситуационные задачи № 1-30
Всего часов:			72		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Медицинская документация. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	х	20	х	4
1.2	Принцип работы в «четыре руки».	Л, КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Мастер-классы	2,0
1.3	Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Междисциплинарное обучение	2,0
2	Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	х	52	х	10,4
2.3	Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии	1,2
2.4	Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study	2,6
2.5	Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	2,6
2.6	Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1,2
2.7	Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса эмали, дентина, цемента.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Мастер-классы	2,8
3	Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.	х	50	х	10
3.3	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	(Клиновидный дефект).				
3.4	Эрозия твердых тканей зубов.	КПЗ	4	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	1,4
3.5	Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	КПЗ	4	Информационные технологии Case-study	1,4
3.6	Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	Л, КПЗ	6	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта	2,0
3.8	Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения.	Л, КПЗ	6	Информационные технологии	1,6
3.9	Оперативно-восстановительное лечение некариозных поражений.	Л, КПЗ	6	Контекстное обучение Мастер-классы	1,2
4	Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	х	22	х	4,4
4.2	Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: причины, методы выявления, предупреждения и устранения.	Л, КПЗ	6	Case-study Игра	2,4
4.3	Клинические особенности оперативно-восстановительного лечения фронтальных и жевательных зубов.	Л, КПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2,0
	Всего часов:	х	144	х	29

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту:

Экзамен по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» предполагает: 1. Ответ на два вопроса билета; 2. Решение клинической ситуационной задачи; 3. Выписывание рецепта на рецептурном бланке.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии: обработка

стоматологического инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников; контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации. Обработка кабинета и оборудования, отсасывающих систем. Порядок сбора, хранения и утилизации отходов.

4. Документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Количественные и качественные показатели работы врача.
5. Кутикула, пелликула (состав, структура, локализация)
6. Зубная бляшка (состав, факторы, влияющие на ее образование, механизм образования, локализация, методы определения).
7. Зубной камень (структура, причины и факторы, влияющие на его образование, локализация).
8. Пигментированный зубной налет (факторы, определяющие пигментацию, методы определения).
9. Основные группы методов удаления зубных отложений.
10. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
11. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
12. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Возможности современной стоматологии в диагностике «невидимого» кариеса (фиссурного, апроксимального).
13. Оценка индивидуального риска возникновения кариеса зубов. Тесты, используемые для выявления прекариозного состояния (ТЭР, КОСРЭ, электрометрический, определение кариесогенности зубного налёта, параметры слюны, биохимический экспресс-тест и др.).
14. Микрофлора полости в норме.
15. Слюна и ротовая жидкость: скорость секреции слюны; буферная емкость слюны; концентрация водородных ионов; состав слюны и ротовой жидкости; функции слюны.
16. Защитные механизмы полости рта: неспецифические и специфические факторы защиты.
17. Теории происхождения кариеса зубов (В. Миллера, Д.А. Энтина, А.Э. Шарпенака, А.И. Рыбакова), положительные и отрицательные стороны теории.
18. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса (Е.В. Боровский, П.А. Леус, В.К. Леонтьев).
19. Понятие о резистентности твердых тканей зуба. Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития.
20. Кариес зубов. Определение. Оценка поражаемости населения кариесом зубов (показатели, рекомендуемые ВОЗ). Климато-географические факторы, определяющие поражаемость населения региона кариесом зубов. Эпидемиология кариеса.
21. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
22. Кариес эмали (начальный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
23. Приостановившийся кариес зубов: патологическая анатомия, клиника, диагностика. Дифференцированная лечебная тактика в зависимости от локализации и параметров пятен.
24. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения. Методики реминерализующей терапии (Е.В. Боровского, П.А. Леуса; Е.В. Боровского, Е.А. Волкова; Г.Н. Пахомова; В.К. Леонтьева, В.Н. Дистеля, В.Г. Сунцова; Т.Н. Баглык).
25. Использование препаратов фтора для профилактики кариеса: механизм действия фторидов – современная концепция. Методы использования фторидов.
26. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика,

- дифференциальная диагностика.
27. Кариес дентина (глубокий кариес, хроническое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 28. Кариес дентина (глубокий кариес, острое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 29. Кариес цемента. Факторы риска возникновения. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения.
 30. Вторичный и рецидивный кариес. Причины возникновения, диагностика, профилактика.
 31. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Клинические особенности реставрации кариозных полостей I, II, III, IV, V класса по Блеку. Техники реставрации композитами (бондинг, адгезивная, сэндвич, слоеной реставрации).
 32. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
 33. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
 34. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
 35. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
 36. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
 37. Ошибки и осложнения при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов.
 38. Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба (причина, методы выявления, предупреждения и устранения).
 39. Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке и пломбировании кариозной полости.
 40. Понятие о комплексном лечении кариеса зубов. Общее патогенетическое лечение. Показания к назначению. Лекарственные препараты, их механизм действия и методика назначения.
 41. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
 42. Гипоплазия (местная, очаговая и системная). Этиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
 43. Крапчатые зубы (Флюороз). Этиология, классификация (В.К. Патрикеев, 1956), клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
 44. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект): концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 45. Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 46. Повышенное стирание зубов: клинко-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
 47. Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба): этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
 48. Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов): факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии, лечение. Послеоперационная чувствительность зубов, механизм её возникновения; лечение.

49. Классификация наследственных нарушений развития зубов. Незавершённый амелогенез, дентиногенез, остеогенез: возможные причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
50. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов. Выбор реставрационного материала.
51. Классификация дисколоритов (В.Г. Атрушкевич, 1996). Показания и противопоказания для отбеливания зубов.
52. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное.
53. Микроабразия эмали: показания, противопоказания, методика проведения, используемые средства.
54. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов: показания и противопоказания.
55. Домашнее отбеливание зубов: контролируемое и неконтролируемое. Достоинства и недостатки.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.

1. К ХЛОРГЕКСИДИНА БИГЛЮКОНАТУ МЕНЕЕ ВСЕГО ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ

- а) Кокки
- б) вирусы гепатита
- в) ВИЧ
- г) грибы рода Candida
- д) споры

Ответ: д)

2. В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ

- а) один раз в неделю
- б) два раза в неделю
- в) один раз в месяц
- г) один раз в квартал
- д) два раза в месяц

Ответ: в)

3. ИНДЕКС ГРИНА-ВЕРМИЛЛИОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- а) интенсивности кариеса
- б) гигиены полости рта
- в) кровоточивости десен
- г) убочелюстных аномалий
- д) состояния тканей пародонта

Ответ: б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.

В тестовых вопросах открытой формы впишите ответ на место многоточия.

1. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- а) Str. salivaris
- б) Str. mutans
- в) Str. sangius
- г) Str. aureus
- д) Лактобациллы

Ответ: б)

2. АВТОР ХИМИКО-ПАРАЗИТАРНОЙ ТЕОРИИ КАРИЕСА

Ответ: Миллер

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

В тестовых вопросах с несколькими ответами, обозначенными буквами, выберите один наиболее правильный ответ.

1. АНАЭРОБНЫЕ НЕСПОРООБРАЗУЮЩИЕ БАКТЕРИИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ, ВХОДЯЩИЕ В ПОСТОЯННУЮ МИКРОФЛОРУ

- а) лактобациллы
- б) бактериоды
- в) коринебактерии
- г) нейссерии
- д) стрептококки

Ответ: б)

2. НА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПРЕМОЛЯРОВ БЛЮДЦЕОБРАЗНЫЕ УГЛУБЛЕНИЯ ЭМАЛИ, ГЛАДКИЕ, ПЛОТНЫЕ, БОЛЕЗНЕННЫЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ

- а) гипоплазия
- б) флюороз
- в) эрозия эмали
- г) начальный кариес
- д) клиновидный дефект

Ответ: в)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1.

Условие задачи. Пациент К., 16 лет.

Жалобы на боли от холодного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНI-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холод болезненные.

Контрольный вопросы и задания.

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Для постановки окончательного диагноза необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкуссию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

2. - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

3. К04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ = 15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (ОHI-S – 1,0).

4. План лечения:

- Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний.
- Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбировочного материала.
- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.
- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.
- Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют рН 12,5, наносятся точно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.

2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Фармакологическая характеристика препаратов для премедикации и обезболивания.

3. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.

4. Отбеливание зубов: за и против. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов.

5. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.

6. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике и эндодонтии.
7. Дезинфекция гидроокиси меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с проблемными корневыми каналами.
8. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
9. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.
10. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного и осложненного кариеса.
11. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
12. Стоматологическая амальгама: за и против. Поиск альтернативных амальгаме пломбировочных материалов.
13. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
14. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности работы.
15. Технология стоматологического приёма «в четыре руки».
16. Применение виниров в эстетической стоматологии.
17. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
18. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.
19. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения и устранения.
20. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
21. Нанотехнологии в терапевтической стоматологии.
22. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
23. Матричные системы: назначение, методика применения.
24. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
25. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.
26. Финишная обработка реставрации. Постбондинг.
27. Применение «силиконового ключа» при реставрации.
28. Мостовидный протез руками терапевта-стоматолога.
29. Украшения на зубах.
30. Розовая эстетика (материалы, имитирующие цвет десны).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	A	100-96	5 (5+)

доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	Е	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА ОСНОВАНЫ НА а) стабильности эмали б) уменьшении проницаемости эмали в) увеличении проницаемости эмали г) изменении свойств органической составляющей эмали д) изменении свойств неорганической составляющей эмали	в)
ПК-6	ДЕФЕКТ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА, ОБРАЗОВАННЫЙ ДВУМЯ СХОДЯЩИМИСЯ ПОД УГЛОМ ГЛАДКИМИ, ПЛОТНЫМИ СТЕНКАМИ – ЭТО а) гипоплазия б) флюороз	

	в) эрозия твердых тканей г) некроз твердых тканей д) клиновидный дефект	д)
ПК-8	КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) некрозом эмали б) нарушением формирования эмали в) поверхностной деминерализацией г) подповерхностной деминерализацией д) гиперминерализацией	г)
ПК-9	ЛЕЧЕБНОЙ ДОЗОЙ ФТОРИДА НАТРИЯ ДЛЯ ОБЩЕГО ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА У ВЗРОСЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ (В СУТКИ) а) 1-1,5 мг б) 1,5-2 мг в) 2-4 мг г) 4-6 мг д) Свыше 6 мг	г)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных	по договору,

	№ 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	www.historymed.ru http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			100

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	www.studmedlib.ru			
2	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. - URL: ЭБС «Букап» http://www.book-up.ru			100
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	20	100
	Дополнительная литература			
4	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			100
5	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			100
6	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			100

5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Макарова, Р. П. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова, З. З. Абубакарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 126 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			100
2.	<p>Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			100

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__- 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2. Обновление ЭБС. <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				